

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ (COP) กลุ่มการจัดการเรียนการสอน MCT

หัวข้อ “ล้อมวงสนทนาปัญหาสหกิจ”

วันพุธที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗

Advertising & Public Relations Presentation Room

---

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖ คน

๑. อ.สร้อยยา	มังคละคุปต์	รองคณบดีฝ่ายวางแผน
๒. อ.ดารณี	ธัญญศิริ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๓. อ.อภิษฎาพัทธ์	กุสิยารังสีหิ	ผู้ช่วยคณบดี
๔. อ.ธีรวัฒน์	อุดมสินเจริญกิจ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
๕. อ.อัญชุลี	วงศ์บุญงาม	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
๖. อ.ฐิติพงศ์	ศิริรัตน์อัสตร	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
๗. อ.ชนาภา	หนูนาค	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
๘. อ.จตุพร	ปริญญกุล	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์
๙. อ.เกรียงไกร	พัฒนกุลโกเมธ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง
๑๐. อ.ณริศา	ศุภชัยมงคลลาภ	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง
๑๑. อ.มานิช	รักไทยเจริญชีพ	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง
๑๒. อ.กุลธิดา	สายพรหม	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง
๑๓. อ.ณัฐภณ	สุเมธอธิม	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
๑๔. อ.ดุริยางค์	คมขำ	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
๑๕. อ.ดลพร	ศรีฟ้า	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
๑๖. อ.รวีพร	จรรยาพันธ์เกษม	อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย

---

## สรุปผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ (COP)

### กลุ่ม การจัดการเรียนการสอน MCT

#### หัวข้อ “ล้อมวงสนทนาปัญหาสหกิจ”

### สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### ประเด็นปัญหา

๑. การแก้ไขปรับปรุงคู่มือการเขียนรายงานสหกิจศึกษา เพื่อให้มีความชัดเจนและง่ายต่อการทำ ไปใช้ปฏิบัติกับนักศึกษา
๒. ปัญหาที่อาจารย์นิเทศพบเจอในการออกนิเทศสหกิจศึกษาและการเขียนรายงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๓. การเปลี่ยนช่วงเวลาการออกไปฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษา จากภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นภาค การศึกษาที่ ๒ เนื่องจากเพื่อสร้างโอกาสในการที่นักศึกษาสามารถทำงานในสถาน ประกอบการนั้นๆ ต่อไปได้

#### การดำเนินการแก้ไข

##### ประเด็นปัญหาที่ ๑

๑. เสนอให้กำหนดวัตถุประสงค์หลัก ๓ ข้อ ได้แก่ การศึกษาการทำงาน ปัญหา และการ แก้ปัญหาในแต่ละตำแหน่งหรือภาระงานที่แต่ละคนได้รับมอบหมายในการฝึกสหกิจศึกษา เพื่อให้มีขอบเขตในการเขียนรายงานที่ชัดเจน แต่นักศึกษาสามารถเพิ่มเติมวัตถุประสงค์อื่นๆ ได้แล้วความเหมาะสม
๒. เสนอให้ปรับเปลี่ยนบทที่ ๓ – ๔ โดยให้บทที่ ๓ เป็นการสรุปและอภิปรายผลจากการทำงาน และบทที่ ๔ เป็นการรวมบทที่ ๓ – ๔ เข้าด้วยกันซึ่งประกอบด้วย สิ่งที่คาดหวัง ประโยชน์ที่ จะได้รับ จุดเด่นจุดด้อยของผู้ศึกษา ประสพการณ์ที่ประทับใจหรือประสพการณ์พิเศษ ปัญหา ที่พบ ละข้อเสนอแนะ
๓. เพิ่มเรื่องรูปแบบการทำอ้างอิงในรายงาน ไม่ว่าจะเป็นการอ้างอิงจากหนังสือ การสัมภาษณ์ หรือจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

##### ประเด็นปัญหาที่ ๒

๑. นักศึกษามีปัญหาในการเลือกสถานประกอบการ แก้ปัญหาโดยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ในการช่วยเลือกสถานประกอบการเพื่อลดปัญหา
๒. เสนอให้กำหนดกรอบเวลาในการทำเล่มรายงานในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน เพื่อให้ให้นักศึกษา เขียนรายงานสหกิจศึกษาเสร็จทันเวลา

##### ประเด็นปัญหาที่ ๓

๑. เสนอให้ไม่ย้ายช่วงฝึกสหกิจศึกษาเนื่องจากนักศึกษาออกสหกิจแล้วควรเอาความรู้ที่ได้มา แลกเปลี่ยนกัน
๒. ใช้การจัดตารางสอนในภาคเรียนที่ ๒ ให้มีวันว่างให้มากที่สุด เพื่อเป็นการช่วยอีกทางหนึ่ง

#### การเผยแพร่องค์ความรู้

เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์งานการจัดความรู้ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ (COP)  
กลุ่ม การจัดการเรียนการสอน MCT  
หัวข้อ “ล้อมวงสนทนาปัญหาสหกิจ”

