



## เอกสารประกอบการสอน

วิชา.....รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

จัดทำโดย

.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ  
(ตัวอย่าง)

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ..... ฉบับนี้ จัดทำขึ้นจากการ  
รวบรวมเอกสารประกอบการสอนแต่ละหน่วยเรียนของวิชา .....ที่ใช้ประกอบการ  
สอนตั้งแต่ปีการศึกษา ..... จนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีการปรับปรุงให้ทันสมัย เพิ่มเติมรายละเอียด  
ตัวอย่าง และแบบฝึกหัด เพื่อให้นักศึกษาอ่านประกอบเพิ่มเติมจากการเข้าเรียนในชั้นเรียน เป็นการ  
เสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นับเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้สอน

# สารบัญ

หน้า

บัญชีภาพและแผนภูมิ	
บัญชีตาราง	
ลักษณะรายวิชา	
การแบ่งหน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ	
จุดประสงค์การสอน	
การประเมินผลรายวิชา	
ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน	
กำหนดการสอน	
หน่วยที่ 1 .....	
1.1 .....	
1.2 .....	
1.3 .....	
หน่วยที่ 2 .....	
2.1 .....	
2.2 .....	
หน่วยที่ 3 .....	
3.1 .....	
3.2 .....	
3.3 .....	
หน่วยที่ 4 .....	
4.1 .....	
4.2 .....	
หน่วยที่ 5 .....	
5.1 .....	
5.2 .....	
.....	
.....	
บรรณานุกรม	

## บัญชีภาพและแผนภูมิ

หน้า

ภาพที่ 1 .....

ภาพที่ 2 .....

ภาพที่ 3 .....

ภาพที่ 4 .....

.....

แผนภูมิที่ 1 .....

แผนภูมิที่ 2 .....

แผนภูมิที่ 3 .....

แผนภูมิที่ 4 .....

.....

## บัญชีตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 .....	
ตารางที่ 2 .....	
ตารางที่ 3 .....	
ตารางที่ 4 .....	
ตารางที่ 5 .....	

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา      xx-xxx-xxx .....
2. สภาพรายวิชา      หมวดวิชา..... กลุ่มวิชา.....  
หลักสูตรปริญญาตรี
3. ระดับรายวิชา      ภาคเรียนที่ ..... ชั้นปีที่.....
4. พื้นฐาน      (รหัสและชื่อวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา)
5. เวลาศึกษา      ..... คาบเรียนตลอด 16 สัปดาห์ เป็นทฤษฎี ..... คาบเรียนต่อสัปดาห์  
ปฏิบัติ..... คาบเรียนต่อสัปดาห์ และศึกษาค้นคว้านอกเวลา..... ชั่วโมงต่อ  
สัปดาห์
6. จำนวนหน่วยกิต      ..... หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
  1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
8. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา / ศึกษาและปฏิบัติการ/ปฏิบัติการเกี่ยวกับ.....(ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร)....

## การแบ่งหน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. (ชื่อหน่วยเรียน)..... | ..... คาบ  |
| 1.1 (ชื่อบทเรียน).....   | ..... นาที |
| 1.1.1 (ชื่อหัวข้อ).....  |            |
| 1.1.2 (ชื่อหัวข้อ).....  |            |
| .....                    |            |
| 1.2 (ชื่อบทเรียน).....   | ..... นาที |
| 1.2.1 (ชื่อหัวข้อ).....  |            |
| 1.2.2 (ชื่อหัวข้อ).....  |            |
| .....                    |            |

.....

รวม	.....	คาบ	
ทดสอบ	.....	คาบ	(ใช้เวลา 1 สัปดาห์)
รวมทั้งสิ้น	.....	คาบ	

## จุดประสงค์การสอน

1. (ชื่อหน่วยเรียน).....
  - ..... คาบ
  - 1.1 (จุดประสงค์ทั่วไป + ชื่อบทเรียน).....
    - ..... นาที
    - 1.1.1 (จุดประสงค์เฉพาะ + ชื่อหัวข้อ).....
    - 1.1.2 (จุดประสงค์เฉพาะ + ชื่อหัวข้อ).....
    - .....
  - 1.2 (จุดประสงค์ทั่วไป + ชื่อบทเรียน).....
    - ..... นาที
    - 1.2.1 (จุดประสงค์เฉพาะ + ชื่อหัวข้อ).....
    - 1.2.2 (จุดประสงค์เฉพาะ + ชื่อหัวข้อ).....
    - .....



## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น ..... หน่วยเรียน แยกได้ ..... บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชา  
ดำเนินการดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผล แยกเป็น 3 ส่วน โดยแบ่งคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็มทั้งรายวิชา 100 คะแนน ดังนี้
  - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย ..... คะแนน หรือร้อยละ .....
  - 1.2 พิจารณาจิตพิสัย (กิจนิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม) 10 คะแนน หรือร้อยละ 10
  - 1.3 การทดสอบแต่ละหน่วยเรียนทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคเรียน.....คะแนน หรือร้อยละ .....โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยเรียนตามตารางหน้าถัดไป
2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง
  - 2.1 มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
  - 2.2 ได้คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวม
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน กำหนดค่าระดับคะแนนร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้
  - 3.1 พิจารณาตามเกณฑ์ผ่านข้อ 2. ผู้ไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับระดับคะแนน J หรือ F
  - 3.2 ผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับค่าระดับคะแนน ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ	80	ขึ้นไป	ได้	ก	หรือ	A
คะแนนร้อยละ	75 - 79		ได้	ข <sup>+</sup>	หรือ	B <sup>+</sup>
คะแนนร้อยละ	70 - 74		ได้	ข	หรือ	B
คะแนนร้อยละ	65 - 69		ได้	ค <sup>+</sup>	หรือ	C <sup>+</sup>
คะแนนร้อยละ	60 - 64		ได้	ค	หรือ	C
คะแนนร้อยละ	55 - 59		ได้	ง <sup>+</sup>	หรือ	D <sup>+</sup>
คะแนนร้อยละ	50 - 54		ได้	ง	หรือ	D

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่หน่วย	คะแนนรายหน่วยเรียน และน้ำหนักคะแนน  ชื่อหน่วยเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1							
2							
3							
	คะแนนภาควิชาการ(สอบ)	.....					
	คะแนนภาคผลงาน(ที่มอบหมาย)	.....					
	คะแนนภาคจิตพิสัย	10					
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100</b>					

กำหนดการสอน

ลำดับที่	คาบเรียนที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1		ชื่อหน่วยเรียน และบทเรียน	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16		การสอบปลายภาคเรียน	

หน่วยที่ 1

.....(ชื่อหน่วยเรียน).....

**แผนการสอน**

วิธีสอนและกิจกรรม

.....

สื่อการสอน/อุปกรณ์การสอน

.....

การวัดผล

.....

**หัวข้อบรรยายและเนื้อหาสาระ (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบฝึกหัด/งานที่มอบหมาย**

.....

.....

.....

.....

## หน่วยที่ 2

.....(ชื่อหน่วยเรียน).....

### แผนการสอน

วิธีสอนและกิจกรรม

.....

สื่อการสอน/อุปกรณ์การสอน

.....

การวัดผล

.....

หัวข้อบรรยายและเนื้อหาสาระ (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด/งานที่มอบหมาย

.....

.....

.....

.....

## บรรณานุกรม

.....

.....

.....

.....

.....

**เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐**

**๕. แนวทางการประเมินผลการสอน**

**หลักเกณฑ์**

ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนว่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีความชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญในการสอน โดยใช้แนวทางในการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน (คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ดังตารางแนบท้าย)
๒. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน
๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถาม เพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน
๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๕. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยความเหมาะสม
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี
๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
๙. มีความสามารถอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

นอกจากนี้คณะกรรมการฯ อาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยต้องกำหนดให้ชัดเจนและประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน

**วิธีการ**

๑. ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา/คณบดี) ประเมินผลการสอนในชั้นต้นว่า ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการสอนอยู่ในระดับใด (ชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ)
๒. ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการว่าอยู่ในระดับใด (ชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ) ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

**คำจำกัดความของเอกสารประกอบการสอน ลักษณะการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพ**

<b>เอกสารประกอบการสอน</b>	
<b>คำนิยาม</b>	ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
<b>รูปแบบ</b>	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่คนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้ เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) หรือภาพเคลื่อนไหว (slide) เป็นต้น
<b>การเผยแพร่</b>	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่นๆ เช่น ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
<b>ลักษณะคุณภาพ</b>	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ